

METODOLOGIA ELABORĂRII PROIECTELOR DE INTERVENȚIE

**Stabilirea indicatorilor
cantitativi și calitativi**

Prof..dr. Ștefan COJOCARU

Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iasi

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane



Sursa: Ștefan Cojocaru, 2005, Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la proiectele individualizate de intervenție, Polirom, Iași.

Crearea unui sistem de formare și orientare profesională pentru 100 de tineri, care provin din centrele de plasament din județul Vrancea, în decursul celor șase luni de proiect,



Cantitativi	Calitativi
- numărul de tineri foști instituționalizați care vor fi integrați în muncă - numărul de tineri foști instituționalizați care urmează cursuri de reconversie profesională - durata până la integrarea profesională a tinerilor foști instituționalizați - numărul locurilor de muncă identificate - numărul de interviuri la care au participat tinerii din grupul țintă până la angajare - numărul de ore de pregătire organizate pentru tinerii foști instituționalizați - frecvența participării tinerilor la cursurile de reconversie	- interesul tinerilor din grupul țintă pentru a-și găsi un loc de muncă - calitatea programelor de formare profesională - adaptabilitatea programelor de formare la nevoile pieții - dorința tinerilor de a învăța să-și caute locuri de muncă - respectarea programului de lucru - păstrarea locului de muncă - aprecieri pozitive din partea colegilor de muncă

*Încurajarea părinților copiilor cu dizabilități, din Centrul de zi Prichindel din Mureș,
pentru a participa la activitățile săptămânale de terapie și recuperare, pe parcursul*

celor 12 luni de proiect



Cantitativi	Calitativi
- numărul de părinți care participă la activități de terapie și recuperare - frecvența participării părinților la activitățile săptămânale de terapie și recuperare - numărul de ore de lucru cu copilul cu dizabilități - gradul de recuperare de către copii a dizabilității	- interesul părinților pentru diferite tipuri de activități de terapie și recuperare - participarea părinților la activitățile de terapie și recuperare - atașamentul părinților față de activitățile de terapie și recuperare - activități de terapie și recuperare continuate acasă de către părinți

*Informarea opiniei publice din județul Olt, privind amploarea și gravitatea fenomenului
violenței domestice, pe parcursul a 5 luni de la începutul proiectului*



Cantitativi	Calitativi
- numărul de pliante împărțite în comunitate - numărul întâlnirilor comunitare organizate pe tema violenței domestice - numărul de participanți la întâlnirile comunitare organizate în cadrul proiectului - frecvența întâlnirilor cu persoane care au solicitat sprijin - numărul de persoane care apelează la serviciile oferite în cadrul programului - numărul de articole din presa scrisă privind amploarea și gravitatea fenomenului violenței domestice - numărul de emisiuni radio și TV legate de tema violenței domestice - numărul de apeluri primite din partea membrilor comunității privind sesizarea cazurilor de violență domestică	- creșterea numărului de persoane care apelează la serviciile programului - reacția de sprijin din partea membrilor comunității în cazurile de violență domestică - implicarea vecinilor în identificarea cazurilor de violență domestică - reacția promptă a autorităților pentru intervenție în cazurile de violență domestică

Încurajarea adopției naționale a copiilor abandonați în instituțiile de protecție copilului, din județul Brăila, pe perioada celor 9 luni de derulare a proiectului,



Cantitativi	Calitativi
- numărul de copii abandonați care vor fi adoptați - numărul de părinți adoptatori care au fost sprijiniți pentru a adopta - numărul de vizite ale asistentului social la domiciliul părinților adoptatori - numărul de familii evaluate și atestate ca familii adoptatoare - numărul de întâlniri cu familii adoptatoare - frecvența întâlnirilor cu familii adoptatoare - numărul de familii adoptatoare care vor participa la întâlniri - numărul vizitelor de evaluare bilunară ale asistentului social	- cunoașterea de către familia adoptatoare a tuturor etapelor procesului de adopție - înțelegerea de către familiile adoptatoare a condițiilor necesare pentru a fi evaluate și atestate - acceptarea de către familiile adoptatoare a termenelor stabilite de lege în procesul de adopție - calitatea comunicării dintre familia adoptatoare și asistentul social - calitatea rapoartelor întocmite de către asistentul social - acceptarea de către familia adoptatoare a condiției de a-i spune copilului că este adoptat

Vă multumesc pentru atenție!
Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU
Email: contact@stefancojocaru.ro



Detalii pot fi găsite în volumul:
Stefan Cojocaru, 2005, Proiectul de interventie in asistenta sociala. De la propunerea de finantare la proiectele individualizate de interventie, Polirom, Iasi.