

METODOLOGIA ELABORĂRII PROIECTELOR DE INTERVENȚIE

Elaborarea obiectivelor

Prof.univ.dr. Stefan COJOCARU

**Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din
Iasi**

**Departamentul de Sociologie, Asistență
Socială și Resurse Umane**



*Sursa: Stefan Cojocaru, 2005, Proiectul de intervenție în asistența socială.
De la propunerea de finanțare la proiectele individualizate de intervenție.
Iași: Polirom.*

Tipuri de obiective



- ***Obiective reactive, inactive, proactive și interactive***
- ***Obiective absolute și obiective relative***
- ***Obiective pe termen lung, mediu și scurt***
- ***Obiectivele de implementare***
- ***Obiectivele de impact***

Tipuri de obiective



Obiective pe termen lung

reflectă modul cum ne propunem să rezolvăm problema globală, unde se vor găsi beneficiarii și ce foloase va înregistra comunitatea, societatea pe o perioadă mare de timp (3-10 ani), *obiectivele macro*.

Tipuri de obiective



Obiective pe termen mediu

prin prisma valorilor generale afirmate și urmărite de obiectivele pe termen lung, acestea reprezintă o treaptă intermediară în operaționalizarea obiectivelor (6 luni-3 ani), *obiectivele mezzo*.

Tipuri de obiective



Obiective pe termen scurt

reprezintă ultima treaptă de operaționalizare, iar exprimarea lor trasează activitățile care sunt planificate (0-6 luni), *obiective micro*.

Verificarea obiectivelor – criterii SMART



De obicei, cea mai frecventă metodă de verificare a obiectivelor este metoda **SMART**, adică trebuie să fie specifice, măsurabile, adecvate temporal, realist și tangibile (SMART).

Un *obiectiv specific* este un obiectiv care se referă la o anumită problemă, și enunțul său exprimă clar acest lucru.

Verificarea obiectivelor – criterii SMART



Un **obiectiv este măsurabil** dacă indică rezultate așteptate care sunt cuantificate, evaluate prin anumiți indicatori de performanță.

Verificarea obiectivelor – criterii SMART



Obiectivul indică obținerea unor rezultate într-o *perioadă de timp bine determinată*.

Verificarea obiectivelor – criterii SMART



Un **obiectiv este tangibil** în măsura în care poate fi operaționalizat în activități realizabile.

Verificarea obiectivelor – criterii SMART



Obiectivul este realist atunci când se referă la o problemă reală, și nu închipuită, iar rezultatele preconizate pot fi obținute în condițiile derulării proiectului (resurse, timp, activități).

Un obiectiv este *tangibil* în măsura în care poate fi operaționalizat în activități realizabile.

Criteriile SMART



***S**pecific,
Measurable,
Achievable,
Realistic și
Timebounded*

Criteriile SMART



SPECIFIC

Reintegrarea în sistemul de învățământ, la începutul anului școlar, *a 35 de copii, din comunele județului Vaslui, care au abandonat școala* în ultimii doi ani.

Criteriile SMART



MĂSURABIL

Reintegrarea în sistemul de învățământ, la începutul anului școlar, a **35 de copii**, din comunele județului Vaslui, care au abandonat școala în ultimii doi ani.

Criteriile SMART



ABORDABIL

Reintegrarea în sistemul de învățământ, la începutul anului școlar, a 35 de copii, din comunele județului Vaslui, care au abandonat școala în ultimii doi ani.

Criteriile SMART



REALIST

Reintegrarea în sistemul de învățământ, la începutul anului școlar, a **35 de copii, din comunele județului Vaslui**, care au abandonat școala **în ultimii doi ani**.

Criteriile SMART



ÎNCADRABIL IN TIMP

Reintegrarea în sistemul de învățământ, *la începutul anului școlar*, a 35 de copii, din comunele județului Vaslui, care au abandonat școala în ultimii doi ani.

Erori în elaborarea obiectivelor



- Recondiționarea clădirii primită de la primărie.
- Consilierea gravidelor aflate în maternitatea din Botoșani.
- Promovarea Centrului de Tineret în cadrul comunității locale.
- Pregătirea profesională a grupului țintă

Erori în elaborarea obiectivelor



- Îmbunătățirea relațiilor de comunicare în societate a copiilor străzii.
- Oferirea de servicii de îngrijire în centre de noapte pentru homeless.
- Acceptarea noilor provocări din partea lucrătorilor, care constă în motivarea renunțării la stilul de viață anterior.

Erori în elaborarea obiectivelor



- Reintegrarea familială a copiilor abandonați în maternități și găsirea unor alternative la instituționalizare.
- Integrarea socială a 20 de tineri care au fost instituționalizați prin integrare profesională.
- Reconversia profesională a 20 de tineri pentru reducerea șomajului în rândul acestora.

Obiectivele de implementare



Exemplul 1: Crearea unui sistem de formare și orientare profesională pentru 100 de tineri, care provin din centrele de plasament din județul Vrancea, în decursul celor șase luni de proiect

Obiectivele de implementare



Exemplul 2: *Încurajarea părinților copiilor cu dizabilități, din Centrul de zi Prichindel din Mureș, pentru a participa la activitățile săptămânale de terapie și recuperare, pe parcursul celor 12 luni de proiect*

Obiectivele de implementare



Exemplul 3: Informarea opiniei publice din județul Olt, privind amploarea și gravitatea fenomenului violenței domestice, pe parcursul a 5 luni de la începutul proiectului

Obiectivele de implementare



Exemplul 4: *Încurajarea adopției naționale a copiilor abandonați în instituțiile de protecție copilului, din județul Brăila, pe perioada celor 9 luni de derulare a proiectului*

Obiectivele de implementare



Exemplul 5: Dezvoltarea unei rețele de voluntari, la nivelul municipiului Iași, formată din 40 de profesori pensionari, ce doresc să se implice în sprijinirea copiilor cu probleme de învățare la efectuarea temelor

Obiectivele de implementare



Exemplul 6. Crearea unui centru de zi de recuperare pentru 50 de copii cu dizabilități, din municipiului Bacău, în șase luni de la demararea proiectului

Obiectivele de impact



Exemplul 1: *Reabilitarea psihosocială a 40 de persoane de vârstă a treia, fără locuință, identificate pe străzile municipiului București, pe perioada de derulare a proiectului*

Obiectivele de impact



Exemplul 2: Dezvoltarea abilităților de comunicare între tinerii seropozitivi, din județul Constanța, în decurs de 3 luni de implementare a proiectului

Obiectivele de impact



Exemplul 3: *Cunoașterea de către toți tinerii din liceele județului Arad, a categoriilor de droguri și a riscurilor consumului acestora, la sfârșitul celor trei luni de derulare a proiectului*

Obiectivele de impact



Exemplul 4: *Scăderea nivelului de dependență față de serviciile sociale a beneficiarilor serviciilor de consiliere în situație de criză, din județul Mureș, după trei luni de la finalizarea intervenției*

Obiectivele de impact



Exemplul 5: *Reabilitarea psihosocială a 20 de tineri cu vârsta cuprinsă între 15 și 25 de ani, identificați a fi consumatori de droguri, din municipiul Suceava, într-o perioadă de 9 luni*

Obiectivele de impact



Exemplul 6: Creșterea reacției comunității din satul Scânteia față de problemele cu care se confruntă membrii acesteia, în decursul a unui an de zile

Obiectivele de impact



Exemplul 7: *Reintegrarea în sistemul de învățământ, la începutul anului școlar, a 35 de copii, din comunele județului Vaslui, care au abandonat școala în ultimii doi ani*

Obiectivele de impact



Exemplul 9: Reintegrarea în familia naturală a 50 de copii abandonați în maternitatea din municipiul Focșani, în cele 12 luni ale proiectului

Vă mulțumesc pentru atenție!
Prof.univ.dr. Stefan Cojocaru
contact@stefancojocaru.ro

Detalii pot fi găsite în volumul:
*Stefan Cojocaru, 2005, Proiectul de interventie in
asistenta sociala. De la propunerea de finantare
la proiectele individualizate de interventie,
Polirom, Iasi.*

